



Lebenskompetenz für junge Menschen

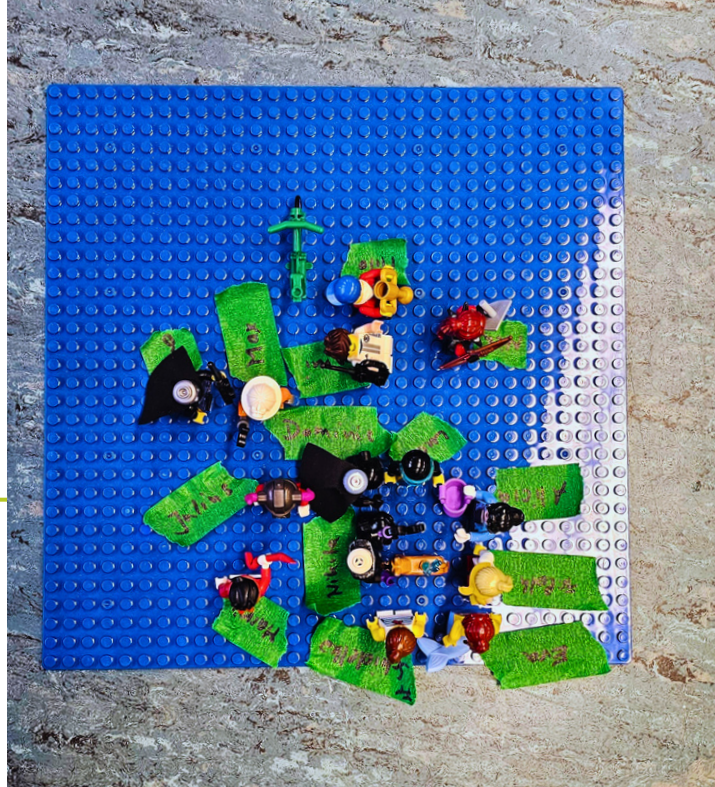
KURSBESCHREIBUNG

EIN GUTES

SOZIALES

MITEINANDER

(KOMPAKTKURS 2. KLASSE)



Zeitpunkt: Mitte/Ende 1. Schulhalbjahr

Rahmen:

- 3 Kurseinheiten á 90 Minuten
- wöchentlicher oder monatlicher Rhythmus
- ggf. Vertiefungsaufgaben

Förderschwerpunkte:

- eigene Bedürfnisse benennen können
- Bedürfnisse anderer in der Klasse wahrnehmen und akzeptieren
- einen guten Umgang mit Konflikten erlernen
- Selbstwirksamkeit, Beweglichkeit und Körperbewusstsein fördern

Besondere Methoden:

- Klassenaufstellung mit Lego
- Wunschbox an die Klasse
- Klassenregeln aufstellen

Nach dem ersten Jahr in der Schule haben Kinder ihre Klassengemeinschaft geformt und erste Freundschaften geschlossen. Es ist eine natürliche Entwicklung, dass in dieser Phase vermehrt Konflikte auftreten. Unser Kompaktkurs für Zweitklässler greift genau hier an und zielt darauf ab, den Kindern wichtige soziale Fähigkeiten zu vermitteln.

In diesem Kurs lernen die Kinder, ihre eigenen Bedürfnisse zu erkennen und zu verstehen, dass andere Kinder möglicherweise unterschiedliche Bedürfnisse und Perspektiven haben. Ein wesentlicher Schwerpunkt liegt darauf, den Kindern beizubringen, wie sie Konflikte auf eine faire und gerechte Weise lösen können. Durch eine Vielzahl von Übungen und Rollenspielen bieten wir den Kindern die Möglichkeit, ihre Emotionen zu erkennen, zu verstehen und angemessen zu regulieren. Diese praktischen Aktivitäten sind darauf ausgelegt, den Kindern zu helfen, ihre sozialen Kompetenzen zu stärken und sie mit effektiven Werkzeugen für die Konfliktlösung auszustatten, die sie auch im weiteren Leben anwenden können.

Termin	Thema	Ziele
1	Meine Klasse und ich	Leitfrage: „Wie geht es mir mit der aktuellen Situation in der Klasse und was brauche ich?“ <ul style="list-style-type: none">• Aktuelle Situation in der Klasse kennenlernen• Die eigenen Bedürfnisse kennenlernen• Wünsche zur Klassengemeinschaft formulieren
2	Eine starke Gemeinschaft	Leitfrage: „Was macht uns als Klasse stark?“ <ul style="list-style-type: none">• Klassengemeinschaft stärken• Wirgefühl erzeugen
3	Meine starke Klasse	Leitfrage: „Was macht eine starke Klasse aus und sind wir eine?“ <ul style="list-style-type: none">• Gelingende Gemeinschaft• Regeln für eine gelingende Gemeinschaft